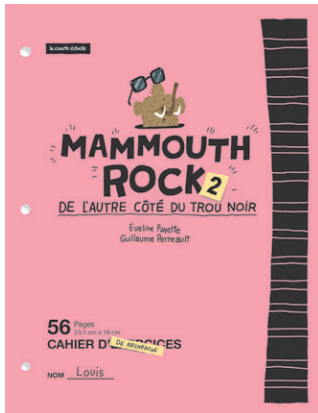




En librairie le 26 avril 2023
7 ans et +



Déjà en librairie
6 ans et +



Drôles de scientifiques !

Pourquoi les vers de terre intéressent-ils si peu les scientifiques? Ces rampants rosâtres sont pourtant passionnants! Voici le traité le plus exhaustif (et le plus déjanté) possible sur ces êtres qui se posent des questions étonnamment philosophiques.

- Comme Charles Darwin (ou presque), l'autrice a observé les vers de terre sous toutes leurs coutures pour tenter de percer leurs mystères. Avant la lecture, interrogez vos élèves : que savent-ils des vers de terre ?
- Dans ce traité loufoque, on voit le ver de terre essayer de devenir autre chose (un lacet, une bougie...) pour trouver un sens à sa vie. Les élèves ont-ils d'autres idées d'objets ou d'animaux qu'un ver pourrait imiter ?
- À la manière de Noemi Vola, demandez à vos élèves d'imaginer comment se sentirait un animal/un insecte qui les fascine dans une situation inusitée. Comment se sentirait un tigre qui perdrait ses taches à cause de l'eau toxique d'un étang ? Ou un papillon qui sortirait de son cocon sans ses ailes ?

Louis, jeune scientifique imaginatif, réalise une expérience scientifique SANS PRÉCÉDENT, à l'aide de son fidèle acolyte Mayo, le fameux mammoth rock. Réussira-t-il à créer un trou noir et à faire voyager ses camarades de classe dans le temps grâce à sa fabuleuse invention : le Shoptou 5000 ?

- Selon Louis, la grande capacité d'aspiration du Shoptou 5000 (qui ressemble étrangement à un aspirateur) permettrait de créer un trou noir grâce auquel on pourrait voyager dans le temps. Comme lui, imaginez une machine inspirée d'un objet du quotidien, qui permettrait de faire des choses extraordinaires ! Par exemple, comment transformer un lave-linge en vaisseau spatial ? Il faudra trouver le bon moteur et le meilleur carburant, réfléchir au fonctionnement et, surtout, ne pas négliger la sécurité !
- Le plus amusant sera d'imaginer comment ressortiront les objets, animaux ou personnes qui utiliseront cette machine !