

NIVEAU
2

LA SÉRIE AMÉ

GUIDE D'ACCOMPAGNEMENT DE L'ENSEIGNANT.E

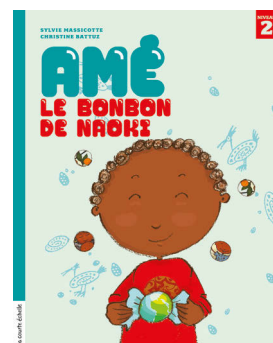
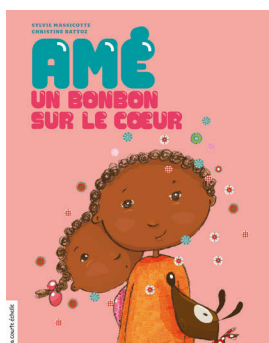
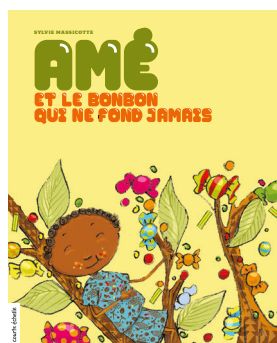
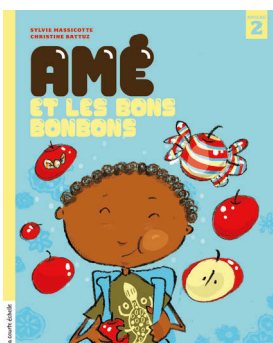
préparé par Delphine M. Vermeersch, enseignante



Les séries de la collection «Première Lecture» sont de superbes portes d'entrée vers les romans pour les jeunes lecteurs. Chaque ouvrage propose une histoire autonome découpée en courts chapitres. De nombreuses illustrations viennent soutenir la compréhension et contribuent à faciliter l'expérience de lecture.

La série **AMÉ** est de niveau 2, ce qui signifie qu'elle comporte un peu plus de mots que les titres du premier niveau, tout en restant adaptée pour les lecteurs débutants.

Ce guide d'accompagnement vous propose des pistes d'exploitation vous permettant d'intégrer ces séries à votre enseignement en vue de former des lecteurs pour la vie. Chaque livre est également accompagné d'un cahier de l'élève comprenant des questions et des activités. Vous pouvez offrir le choix à vos élèves de les compléter seuls ou de les utiliser lors du travail en sous-groupe.



COMMENT L'EXPLOITER EN CLASSE...

... pour travailler la compréhension ?

Animez une leçon sur la fluidité

Au rassemblement, annoncez aux élèves que vous lirez le roman *Le bonbon de Naoki* en plénière. Expliquez-leur que vous ferez une lecture en « chœur ». Cette façon de procéder permettra à toute la classe de travailler, en même temps, sa fluidité en lecture. Pointez avec votre doigt les mots afin de guider les élèves sur le rythme de lecture à adopter. N'hésitez pas à utiliser des variations afin de faire lire seulement les garçons, les filles, les numéros pairs, impairs, etc. Cela permettra aussi aux élèves d'écouter les autres. C'est aussi de cette façon qu'ils réussiront à dire adieu à leur fameuse voix de robot !

... pour travailler la réaction

Animez une discussion éthique

En se basant sur la série Amé, demandez aux élèves : « Comment te sentirais-tu si tu devais déménager dans une autre ville/un autre pays, comme Amé et Naoki ? » Le but de cet entretien est d'amener les élèves à discuter des ressemblances et différences entre les endroits, des émotions ressenties après un si gros changement. Les élèves pourront peut-être même partager des expériences personnelles. Terminez cette discussion en faisant nommer par les enfants des idées de gestes qu'ils pourraient poser afin d'aider et d'accueillir un nouvel élève à l'école ou dans la classe.

... pour travailler l'écriture

Inaugurez le mur de mots de la classe

Puisque les romans de la série Amé sont composés de nombreux mots riches, profitez de cette occasion pour débiter le mur de mots de la classe. Après avoir lu le premier titre de la série avec les élèves, affichez les 26 lettres de l'alphabet sur un babillard. Annoncez aux enfants que ce tableau pourra être complété tout au long de leurs prochaines lectures. Donnez-leur un exemple et inscrivez sur un papier le mot « s'allonger ». Dites aux élèves que dorénavant, lors de leur correction, ils pourront utiliser le mur de mots afin d'employer la bonne orthographe. Terminez cet exercice en demandant aux enfants de trouver un autre mot à ajouter au mur.