

LA SOUPE AUX LENTILLES

De Carole Tremblay et Maurèen Poignonec

UN FESTIVAL DE DEVINETTES !

En attendant que sa soupe refroidisse, Coco assomme son grand frère de questions. D'où viennent les lentilles? C'est quoi, ces trucs rouges qui flottent? Ce dernier lui offre des choix de réponses pleines d'humour.

Voici des propositions d'activités à faire avec vos élèves après la lecture de La soupe aux lentilles.

Poursuivez le jeu des devinettes à la manière de Coco et son grand frère avec d'autres aliments. D'où viennent les guimauves? Le macaroni? Les épis de blé d'Inde? En compagnie des élèves, imaginez des réponses farfelues. Exemple: les guimauves sont de petits morceaux de nuages tombés dans un pot de sucre! Puis, fournissez les vraies informations.

POUR VOUS DONNER UNE LONGUEUR D'AVANCE, VOICI DÉJÀ DEUX RÉPONSES :

Guimauve: On la prépare en battant des blancs d'œufs jusqu'à ce qu'ils forment une mousse. On y ajoute de l'eau, du sucre et de la gélatine pour que le mélange se tienne. Pour fabriquer les guimauves rondes qu'on achète à l'épicerie, le mélange doit traverser un très long cylindre avant d'être coupé en morceaux. On les laisse sécher, puis on enrobe les morceaux de fécule de maïs et de sucre pour qu'ils ne collent plus. C'est prêt à déguster!

Macaroni: En usine, on mélange de la farine et de l'eau pour obtenir une pâte. Elle passe dans des moules de formes



différentes selon qu'on fabrique des spaghetti ou des penne. Puis la pâte est coupée de la bonne longueur. Pour obtenir les macaronis en coude, la pâte est poussée très fort dans le moule (Vous pouvez en faire la démonstration avec des moules de pâte à modeler), ce qui la fait courber en sortant. Les morceaux sont ensuite séchés, puis empaquetés.

Pour les enfants du premier cycle, grâce à la page suivante, proposez de dessiner, à la manière de La soupe aux lentilles, les devinettes qu'ils ont imaginées. Vous pouvez assembler le tout pour en faire votre livre de classe!

D'AUTRES PISTES À EXPLORER :

- Organisez une exposition de dessins pour orner les murs de la classe lors de la Journée mondiale de l'alimentation, le 16 octobre.
- Profitez de l'occasion pour présenter aux élèves des fruits, des légumes ou des plats moins connus ou issus de différentes cultures.
- Amorcez une causerie après la lecture de l'album :
- Quel est votre aliment préféré?
- Qu'est-ce que vous ne voudrez jamais manger?
- Inventez une recette! Tout est permis! Ex.: de la poutine aux bleuets.

D'où viennent _____

(écris le nom de ton aliment)

Par: _____

(écris ton nom)

